

Inicio de la sesión: 5:15

Bienvenida y presentaciones:

Milagros Arcia y Mark Lynch Copresidentes
Peishien (Shien) Chiou y Stephanie Elkaim, Covicepresidentes
Melissa Kaplan y Maria Sarich, Secretarias
Karen Blair, Tesorera
Kadi Ann Moore, Representante título 1 (ausente)
Sra. Carmen Colon.
Caihua Huang, Directora Asistente IA
Tina Mo, Coordinador para padres.

Noticias de la directora:

A. DL 4to y 5to grados.

- 1.) La Sra. Yang ha estado enferma y espera regresar el lunes 5 de octubre.
- 2.) Maestro de mandarín para el 4to grado. Sin embargo, el DOE debe aprobar la visa y certificación. No se conoce fecha de inicio.
- 3.) Pequeños grupos de alumnos de 4to y 5to grados visitan los grados inferiores para participar en sesiones de lectura de mandarín con “Amigos”. Los alumnos de 4to y 5to grados están recibiendo paquetes de repaso de mandarín.
- 4.) Se han identificado tres maestros sustitutos de mandarín para suplir las futuras faltas de los maestros de mandarín.
- 5.) No vamos a “deshacernos del programa DL de mandarín”. Esto es un rumor. Seguimos comprometidos a mantener los programas DL de mandarín y español. La administración está trabajando con diligencia para contratar nuevos maestros.

B. La lectura con “Amigos” está funcionando bien y mantendrán este “programa” con los grados superiores leyéndoles a los grados inferiores tanto en mandarín como en inglés.

C. Café del viernes con Carmen;

2do y 4to viernes a las 8:30 am en la cafetería. Próxima reunión el 9 de octubre a las 8:30 en la cafetería.

D. El programa de ajedrez para después de clases comenzará la 3ra semana de octubre. Estamos trabajando para involucrar desde el 2do hasta el 5to grado y no solo para el 3er grado.

E. Solicitamos un estudio para un artista de la escuela en el programa de subvención para residentes – el artista trabajaría con los grados inferiores.

Shien habló de lo siguiente:

A. SLT School Leadership Team – El equipo de liderazgo de la escuela necesita 2 miembros más de entre los padres. Serán seleccionados en la próxima asamblea. Reuniones los primeros lunes del mes a las 5:30 PM.

B. Salón para padres – Recurso para todos los padres

- 1.) Ubicado al lado de la oficina, la puerta siempre está abierta.
- 2.) La coordinadora de padres está ubicada en este salón para que los padres siempre se dirijan a ella.
- 3.) Hay una computadora para uso de los padres
- 4.) Espacio de reunión para los padres y la PTA
- 5.) Habrá una cartelera con noticias y anuncios.

C. PTA

- 1.) Busca mantener informados a todos los padres.
- 2.) Formularios para llenar al lado de la hoja de registro diario con la información de contacto de los padres, incluyendo e-mail.
- 3.) La PTA tratará de no enviar demasiados e-mails.
- 4.) Animamos a los padres a enviar e-mails a la PTA con cualquier pregunta, duda o sugerencia a PS20MPTA@gmail.com

D. Página web PS 20

- 1.) Hemos recuperado el acceso a nuestra anterior página del PS20: ps20m.weebly.com
- 2.) 2 padres, Ruth Abedon y Kathryn Lineberger se han ofrecido voluntariamente para actualizar la página.

E. Padres, unirse a un comité

- 1.) Tenemos los siguientes comités:

- a) Recaudación de fondos: ?
- b) Bienestar: próxima reunión 10/6 a las 7:45 AM
- c) DL PC: próxima reunión el 10/14 a las 5PM
- d) Tecnología – mantenimiento a la página web
- e) Los padres pueden crear comités, enviar sugerencias a la PTA

F. Chef Monica por el bienestar en las escuelas

- 1.) PS 20 recibirá una “torre jardín” móvil para usar en los salones de clases
- 2.) Lecciones de salud y nutrición para el cuerpo estudiantil

G. Próxima asamblea de la PTA

- 1.) 21 de octubre
- 2.) Cambio posible de hora para las 5:30PM

Preguntas/sugerencias de los padres

A. Recaudación de fondos:

- 1.) Enviar una “lista de deseos” de artículos o programas necesitados en la escuela a los padres para que sepan lo que necesita/quiere la escuela.
- 2.) ¿Cómo motivamos a los padres para que se involucren en conseguir fondos para mejorar la infraestructura de los edificios/artículos y programas de alto costo?

B. Parque al dejar los niños en la mañana y en el receso

- 1.) No hay personal para monitorear a los niños en el parque al dejarlos en la mañana. Se necesitan 2 personas para monitorear a 300 niños.
- 2.) Los líderes de aprendizaje podrían aplicarse para personal del parque, pero nadie apareció el año pasado y la escuela pagó el programa. ¿No estamos seguros de esto?
- 3.) Los padres están dejando a los hijos sin atención en el parque.
- 4.) ¿Los padres pueden ofrecerse como voluntarios para quedarse en el parque en la mañana?
- 5.) ¿Los padres están preocupados porque sus hijos con asma estén afuera en días de clima inclemente?
- 6.) La Sra. Colon dijo que irían al gimnasio en el receso si el clima estaba malo pero a veces el gimnasio no siempre está disponible.

C. Avance académico para admisiones en la escuela secundaria-preparatoria

- 1.) Los padres se preguntan sobre los logros académicos de 4to y 5to grado para la ubicación en secundaria.
- 2.) ¿Se instruyó para hablar a la persona del distrito 1 ubicada en PS20, salón 126?
- 3.) Sugerencia de iniciar un comité para encargarse del proceso de la secundaria.

Se cerró la sesión